

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 05.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»
Авиастроительного района г.Казани

Т.Н. Фадеева

Приказ № 59А от 06.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 119»
Авиастроительного района г. Казани
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «СОШ №119»)
Руководитель	Фадеева Татьяна Петровна
Адрес организации	420036, г.Казань, ул.Максимова,76
Телефон, факс	(843)571-11-66
Адрес электронной почты	S119.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	№5575 от 22.05.2014г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3453 от 31.03.2016г., до 28.04.2024г.

На конец 2021 года в школе 22 класса комплекта. Общая численность учащихся – 560 человек. В 1-4-х классах обучается 267 человек, в 5-9-х классах – 242 человек, в 10-11-х классах – 51 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов общего развития;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализацией ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Воспитательная работа

В 2021 году школа продолжала работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «78 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском онлайн -параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском онлайн проекте «Окна Победы»;
- участие в онлайн акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в городских конкурсах «Добрый молодец и Красна девица», «Ученик года»;

- участие в городском проекте «Урок дружбы»;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедряется инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закреплённых территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Деловой вторник»;
- регистрация обучающихся в геймифицированной социальной сети Round, помогающей раскрывать и развивать таланты: от хобби – к профессии.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда школы заняла III место), Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в тестированиях норм ВФСК ГТО. В 2021 году было получено 3 золотых, 2 серебряных,

4 бронзовых значка ГТО учащимися 11 класса, 16 учащихся начальной школы также участвовали в сдаче нормативов ГТО.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Дельта».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

Несмотря на санитарно– эпидемиологическую ситуацию, в школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Светофорик», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2021 году, наблюдалось снижение количества учащихся, совершающих правонарушения (в 2019 – 5 человек; 2020 – 3 человека, в 2021 – 2 человека)

3.2. Участие обучающихся школы в конференциях и конкурсах

Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Из них призеров и победителей
Международный	Научно – практическая конференция «Айтматовские чтения»	5	3
	Научно – практическая конференция «Объединяемся	8	5

	знаниями»		
	Научно – практическая конференция «Языкознание для всех»	3	3
	Гуманитарная конференция «Вышгород»	3	1
Федеральный	Всероссийский конкурс поделок «Праздничная открытка»	7	1
	Всероссийская научная конференция – конкурс им. Льва Толстого	3	2
	Общероссийская юношеская научная конференция «Реформаторы и революционеры в русской истории»	2	2
	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	3	1
Республиканский	Республиканский конкурс «Юный казанец»	1	1
	Республиканская олимпиада «Эверест» по русскому языку	7	1
	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	8	7
	Научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»	1	1
	Научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	3	3
	Научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI века»	2	2
	Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	1	1
	Научно-практическая конференция имени Хальфина	2	2
	Научно-практическая конференция «Новый интеллект»	3	2
	Республиканские Кирилло – Мефодиевские юношеские научные чтения	2	2
	Конкурс рисунков «Красная книга РТ глазами детей»	3	1

	Конкурс «Моя космическая идея»	1	1
--	--------------------------------	---	---

3.3. Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружка (за счет ставок школы), 1 кружок (за счет ставки ЦВР), 6 кружков на платной основе.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: НОУ « Интеллект», изучение китайского языка, изучение английского языка ;
- художественно – эстетическое: «Веселые игрушки»;
- техническое: «Робототехника», «119 FM Техническое творчество» ;
- социально – педагогическое: «История в фокусе», «Школа дошколят»
- спортивное: ОФ, секция по фролболу, «Брейк-данс»

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 231 человек, это 50% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образованием в УДО и спортивных центрах. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 477 ученика – 85%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2019-2020 уч.год.		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
420 уч.	79%	432 уч.	83%	477 уч.	85%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Направление внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно - оздоровительное	Спортивные клубы «Движение», «Спутник», «Волейбол».
Социальное	«Деловой вторник», «Город Добрых Дел»
Духовно-нравственное	«Исторический клуб», «В мире сказок»
Общекультурное	«Книжкино царство – мудрое государство», «Дружба народов», « В гостях у сказки», « Путешествуй с английским», «Юные экологи».

Общеинтеллектуальное	Клуб «Интеллектуалов», «Прикладная математика», «Тайны русского языка», «Занимательная математика», «Химия вокруг нас», «Основы проектной деятельности», «Я – исследователь», «Мои маленькие открытия», «В мире биологии», «Родное слово», «Хочу все знать», «Физика», «Загадки истории», «Занимательная география».
----------------------	--

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

Учебный процесс в школе организуется на основе учебного плана МБОУ «Средняя школа № 119», составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план школы реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В июне 2021 года была завершена реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФК СОО.

Обучение в школе ведется на русском языке.

В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 11-х классах – шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день (суббота) – обучение с использованием дистанционных технологий).

Обучение ведется в 2 смены (во вторую смену занимаются 2, 3, 6 и 7 классы).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке).

В 5-11-ых классах изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка в 9 классах изучается немецкий язык.

Образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю. В то же время школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- курсов по выбору обучающихся.

4.2. Учебный процесс в условиях антикоронавирусных ограничений

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса в условиях антикоронавирусных ограничений администрация школы:

- составила график дежурства учителей на посту термометрии;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- подготовила график питания учащихся в столовой;
- ограничила проведение массовых мероприятий.

Каждый учебный кабинет, столовая оборудованы стационарными рециркуляторами. Обеззараживание других помещений может производиться при помощи переносных рециркуляторов. При входе в школу, в санитарных комнатах и столовой имеются средства и устройства для антисептической обработки рук.

4.3. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в школе:

- для организации обучения учащихся 2 - 11 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

4.4. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2021 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;

адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной сферы 1-11 классы.

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (19), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

4.5. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани.

В школе работает столовая на 102 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 30.01.2017 №158 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, 2021 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 560 обучающихся охвачено горячим питанием 445 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 79,5 %. С сентября 2021 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (71 уч-ся и 1 из них

надомник) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 24 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2021 года организовано еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики COVID – 19, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани. За 2021 учебный год есть 119 отзывов, из которых всего один - отрицательный.

4.6. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Школа № 119» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание гимназии.

- Информирование администрации гимназии о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.
- Оповещение работников гимназии и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Результативность качества подготовки обучающихся на основе внутренней экспертизы

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании			Окончили школу с аттестатом особого образца: - об основном общем образовании - среднем общем образовании		
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
2020 – 2021 уч. год	222	239	55	2	2	0	-	0	0	-	2	2
На конец 2021 года	267	242	51									

Следует отметить тенденцию увеличения год от года численности учащихся, обучающихся на уровне начального и общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

а	с	у	т	из них	окончили год	не успевают	переведены	Оставлены
---	---	---	---	--------	--------------	-------------	------------	-----------

		успевают					условно				на повторный год обучения			
		кол-во	%	на "5"	на "4" и "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
							кол-во	%	кол-во	%				
2	59	59	100	10	36	78	0	0	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	7	30	74	0	0	0	0	1	0	0	0
4	45	42	93	6	23	69	0	0	2	5	0	0	2	5
1-4 2021	154	151	98	23	89	73			2	1	1	1	2	1
1-4 2020	152	152	100	20	80	66								

Сохраняется тенденция стабильности результатов учебной деятельности в начальной школе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить снижение на 2%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 был 66%). Однако не все учащиеся в 2020 – 2021 учебном году освоили образовательную программу в полном объеме. Один обучающийся условно переведен в 3 класс по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, 2 учащихся 4 класса оставлены на повторный год обучения по причине пропусков.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год			не успевают				переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	на "5"	на "4" и "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
							кол-во	%	кол-во	%				
5	52	51	98	3	17	39					3			
6	59	58	98	5	19	41			1	2			1	
7	46	45	98	1	20	46	1	2			1			
8	40	37	93		2	5	2	5	1	3	2		1	
9	42	42	100	2	7	21								

5-9 2021	239	233	97	11	65	31	3	1	2	1	6	3	2	1
5-9 2020	223	221	99	10	73	33	2	1	2	1				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 2%. Процент окончивших на «4» и «5», уменьшился также на 2% (в 2020 был 33%). По результатам года 6 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно, 2 ученика оставлены на повторный год обучения в 6 и 8 классах.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году**

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год			не успевают				переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	на "5"	на "4" и "5"	%	всего		из них н/а					
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	28	24	86		7	25			3	11	1	4		
11	27	27	100	2	5	26								
10-11 2021	55	51	93	2	12	25			3	7	1	2		
10-11 2020	51	51	100	1	10	20								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 7%. Качество обученности учащихся увеличилось на 5%. Один обучающийся по итогам промежуточной аттестации переведен в 11 класс условно.

**Итоги защиты индивидуальных проектов
учащимися 10-го классов**

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте учеников, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования».

Все 28 учащихся 10-го класса представили к защите итоговые индивидуальные проекты. За выполнение итогового индивидуального проекта 8 учащихся получили отметку «3», 10 учащихся – «4» и 10 учащихся – «5».

5.2. Результативность качества подготовки обучающихся на основе внешней экспертизы

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

	Русский язык	Математика (проф.)	Биология	Физика	Обществознание	Химия	Литература	Английский язык	История
Всего участников	27	11	7	4	16	1	2	2	2
Из них преодолели мин.порог, %	100%	100%	71%	100%	81%	100%	100%	100%	100%
Из них получили результат ≥ 80 баллов	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Максимальный балл	92	78	56	69	72	55	82	72	57
Средний балл	67,5	52	30	54,5	48	55	66	64	55,5
Средний балл по г.Казани	74,6	60,4	73,3	59,3	60	76,5	65,9	78,6	60,1
Средний балл по РТ	74,7	61,5	73,4	59,4	61,6	78,9	67,1	79,3	61,6

В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку в положительной динамике по сравнению с прошлым годом (в 2020 году 63,9). Доля высокобалльников по русскому языку составила 26,1% (увеличение на 14,3% относительно показателя прошлого года). Значительно улучшились показатели прошлого года по ЕГЭ по профильной математике (в 2020 году средний балл 48,5). Все выпускники успешно сдали ЕГЭ, преодолев минимальный порог, по таким предметам, как история, английский язык, физика, химия, литература. 6 выпускников не преодолели минимальный порог по предметам биология (3 человека) и обществознание (3 человека).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году в школе завершали свое обучение 42 выпускника 9-го класса. В 2021 году ГИА-9, порядок проведения которой был утверждён Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 №104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". Согласно этому документу выпускники 9-х классов предметы по выбору в форме ОГЭ не сдавали. В форме ОГЭ сдавали только два предмета – математику и русский язык.

	Русский язык	Математика
Всего участников	42	42
Из них сдали на «5»	6	1
Из них сдали на «4»	16	16
Из них сдали на «3»	10	19
Из них сдали на «2»	5	6
Средний балл	3,46	3,05
Средний балл по РТ	3,97	3,69
Качество	43%	40%
Успеваемость	86,5%	85,7%

И по русскому языку, и по математике результаты ниже республиканских показателей. И средний балл по обоим предметам имеет отрицательную динамику по сравнению с 2019 годом (это общая тенденция по Республике Татарстан).

Итоги экзамена показали, что программы по русскому языку и математике усвоены не всеми выпускниками 2021 в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеются неудовлетворительные результаты. 6 выпускников приняли участие в повторной аттестации в дополнительные сроки. После пересдачи все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты контрольных работ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), одной из особенностей проведения экзаменационной кампании в 9-х классах стало участие девятиклассников в контрольных работах по одному из учебных предметов по выбору. результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

	Предмет	Кол-во участников	оценки				качество	успеваемость
			2	3	4	5		
1	физика	2	0	2	0	0	0%	100%
2	информатика	2	0	2	0	0	0%	100%
3	обществознание	5	0	3	2	0	40%	100%
4	история	1	0	1	0	0	0%	100%
5	география	29	0	3	14	10	89%	100%
6	английский язык	1	0	0	1	0	100%	100%

Результаты сдачи предметных олимпиад

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 224 ученика, что на 82 участника больше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что, во-первых, меньше учителей болели, во-вторых, учителя активнее мотивировали школьников. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах.

В муниципальном этапе результаты выше, чем в прошлом: имеются 3 призовых места (1 в прошлом году) по 3 предметам (1 в прошлом году): физическая культура, испанский язык, турецкий язык. Также 2 участника по истории и литературе были в первой пятёрке за призерами.

В региональном этапе предметных олимпиад занято 1 (0 в прошлом году) победное место в олимпиаде по испанскому языку (Мадина Шарапова, 11кл).

В заключительном этапе олимпиад приняла участие победительница регионального этапа по испанскому языку.

Всероссийские проверочные работы

Весной (март-май) 2021 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 28 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР:

- 4 классы - русский язык (часть 1, часть 2), математика, окружающий мир;
- 5 классы - русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора);
- 7 классы - русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание, (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора);
- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, обществознание, химия (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора).

Результаты ВПР - 2021 в 4 классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	40	41	42
Средняя оценка	3,7	3,5	3,7
Успеваемость	96%	92,5%	95%
Качество	72%	63%	74%
Максимальный балл	9 чел.	3 чел.	7 чел.

Результаты ВПР - 2021 в 5 – 8 классах

Русский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
5	99%	77%	3,8	3,9	14	28	5
6	92%	26%	3,1	3,1	1	46	3
7	100%	69%	3,8	3,7	2	39	0
8	95%	61%	3,5	3,4	3	29	3

Математика

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
5	97%	59,5%	3,4	3,5	9	32	6
6	96,5%	59%	3,4	3,7	7	43	0
7	93%	63%	3,3	3,5	7	34	0
8	93%	29%	3,1	3,1	3	28	0

История

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
5	97%	71%	3,6	3,8	2	44	4
6а	92%	69%	3,5	3,6	3	19	0
7	97%	74%	3,7	3,7	3	36	2
8б	96%	44%	3,4	3,4	1	15	1

Биология

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
5	95%	30%	3,2	3,3	3	41	0
6б	98%	55%	3,5	3,5	1	24	1
7	100%	70%	3,8	3,7	0	40	2
8б	100%	71%	3,6	3,6	0	17	0

Обществознание

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
6б	98%	52,5%	3,5	3,7	9	18	1
7	97%	64%	3,7	3,8	6	29	4

География

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
6а	100%	76%	3,9	3,9	1	24	4
7	97%	82%	4	4,0	1	38	0
8а	100%	90%	3,9	3,9	1	15	0

Физика

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
7	92%	43%	3,6	3,7	3	40	0
8а	100%	17%	3,1	3,1	0	15	0

Английский язык

Класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка по предмету в журнале	Объективность		
					понижили	подтвердили	повысили
7	99%	56%	3,6	3,8	7	33	2

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень			Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы
2021	42	18	24	27	14

7. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;

- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и пробное итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте школы.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 6 педагогов, 10 педагогов первую категорию. В 2021 году аттестовались 8 педагогов. Подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию - 2 педагога, первую - 4 педагога и 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Задачей в 2021 году было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. В условиях ограничений в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции было сокращено проведение семинаров и конференций офлайн. Администрация и учителя МБОУ СОШ 119 активно участвовали в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, мастер классах. Совместно с центром повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан проведен семинар по теме: «Управленческий аспект профессионального развития педагога (школьный проект «Учитель будущего)». Организована виртуальная стажировка руководителей и заместителей руководителя «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта "Образование"» на базе ИРО РТ.

На методических и педагогических советах школы выступают и делятся опытом работы педагоги школы по темам: «Формирование исследовательских компетенций школьников», «Опыт внедрения УМК Л. Э. Генденштейна и Мультимедийного учебника по физике», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ», «Формирование критического мышления с помощью герменевтического метода на уроках истории и обществознания».

Педагоги школы участвуют в конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы. По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Оценка готовности к переходу на новые ФГОС в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в МБОУ СОШ №119 организована работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года начального и основного общего образования для осуществления перехода на обучение по ним с 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах. С этой целью создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022-2027 годы».

Все педагоги в той или иной степени используют в работе электронные образовательные ресурсы. В августе-октябре 2021 года 19 педагогов прошли курс дистанционного обучения «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» на платформе «Сберкласс».

На образовательной платформе educont.ru зарегистрированы 28 педагогов. Ресурс предоставляет бесплатный доступ к нескольким образовательным онлайн платформам в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации: Uchi.Ru; Просвещение; Новый диск»; Мобильное электронное образование (ООО МЭО); Фоксфорд; Сберкласс; 1С урок; ЯКласс; NativeClass.

Таким образом, можно говорить, что большая часть педагогов обладает достаточным уровнем ИКТ-компетенций и готова к работе (уже работает) с цифровыми инструментами.

Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В 2020 – 2021 учебном году школа вошла в Федеральный проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. В результате проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2021 – 2022 учебный год.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №254 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 485 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом, так и в системе электронной книговыдачи «Руслан».

Общий объем фондов библиотеки составляет 13647 единиц, из них 10161 – учебники, 3063 – художественная литература, 423 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

Для учащихся 1 – 11 классов, учителей и сотрудников школы с 2017 года открыт доступ к электронным художественным изданиям «ЛитРес: школа», одобренным Министерством образования Республики Татарстан. Читателям доступны: любые книги и аудиокниги, дистанционная загрузка на любые личные устройства пользователя. Чтение доступно с любого компьютера и мобильного устройства, даже офлайн.

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 119»
Авиастроительного района г. Казани
по результатам самообследования на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	560
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	448 (45%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	5 (12%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	6 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности	человек	0 (0%)

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	(%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	2 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	2 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	212 (38%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, от общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	1 (0,17%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (%)	1 (0,47%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек (%)	51 (9,1 %)

изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
--	--	--

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	477 (85%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	246 (44%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	16 (47%)
1.29.1	Высшая	человек (%)	6 (18%)
1.29.2	Первая	человек (%)	10 (29%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1	До 5 лет	человек (%)	12 (47%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (%)	4 (11,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	14 (41 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	4 (11,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	29 (85%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	29 (85%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
-----	--	--------	----

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	560 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	0,6